


Workshop samen talenten benutten

Doelgroep: organisaties die met vrijwilligers met een beperking willen werken

Doel: kennis en vaardigheden overdracht voor het werken met mensen met een beperking

Bijeenkomst 1

Tijd	Onderwerp	Werkwijze	Materiaal
	inloop	Koffie/thee en wat lekkers	
15 min	Welkom	<p>Programma intro Welkom: doel vandaag en context project</p> <p>Voorstellen Korte kennismaking: wie ben je en wat is je motivatie om samen te gaan werken met vrijwilligers met een beperking? Welke kansen zie je. => direct op flap 1 schrijven: MM</p>	<p>Naam-stickers (KB)</p> <p>Programma op beamer</p> <p>Beamer KB</p> <p>Ptt MM</p> <p>Sheet: agenda</p>
20 min	<p>Werken met vrijwilligers met een beperking</p> <p>(voor- en nadelen achterhalen)</p>	<p>4 vragen. Vraag 1, zie hierboven. Elke vraag staat geschreven op 1 flap. Mensen individueel antwoorden laten opschrijven op 'geeltjes'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat zijn je ervaringen met het werken met vrijwilligers met een beperking? 2. Wat zijn de twijfels/uitdagingen 3. Wat denk je dat er nodig is (qua begeleiding/hulpmiddelen) <p>10 min uitleggen/schrijven/opplakken 10 min bespreken</p>	<p>4 flappen, 1 per vraag</p> <p>4 kleuren 'geeltjes'. MM</p>
15 min	Goed voorbeeld vertelt	Een organisatie die al werkt met vrijwilligers met een beperking vertelt hierover.	

15 min	Goede begeleiding 5 gouden tips	Als reminder kort aanstippen de algemene punten van een goede begeleiding aanstippen. Is doelgroep bekend. Vrijwilligers met een beperking hebben dezelfde behoeften dan gewone vrijwilligers: gewaardeerd worden en lekker werken. Zij hebben wel gestructureerde duidelijke afspraken) over begeleiding nodig.	Brochure 'focus op talent' 
5 min	PAUZE	Koffie / thee	
10 min	Deelnemer aan het woord	Een ambassadeur van Mee IJsseloevers vertelt zijn ervaring met vrijwilligerswerk	
40 min	Aan de slag met casussen	<p>Deelnemers schrijven op een kaartje: naam, leeftijd, kwaliteiten, uitdagingen/behoeften, wensen mbt vrijwilligerswerk en vrijwilligers met een beperking (is al voor de evt koppeling)</p> <p>4 casussen maken. de groep verdelen in 2 a 4 groepen en de casussen verdelen.</p> <p>De groepjes bespreken de volgende vragen samen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sta je open voor deze vrijwilliger? Waarom wel/niet. - Weet jij een geschikte plek binnen of buiten jouw organisatie voor deze vrijwilliger? - Wat kan jouw organisatie doen om deze plaatsing te laten slagen? En wat heb jij/als organisatie daarbij nodig? <p>1 iemand uit de groep schrijft de antwoorden op een flap. 1 iemand van de groep koppelt de flap terug aan de groep. Plenair bespreken.</p>	<p>Stevige A5 kaarten, 1 per casus</p> <p>Kaartje voor naam etc.</p> <p>Casussen maken</p>
5 min	Filmpje	<p>Indien we tijd 'over' hebben</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BDIn9OUDXgl David als vrijwilliger bij circus okidoki (3.18) (filmpje movisie)</p> <p>of</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DYCef8jvbPE Bas en Tom draaien als DJ bij Zaanse zieken en bejaardenomroep (4.41)</p>	<p>filmpjeDe ene nu, de andere bij de vervoltraining.</p>

		(filmpje heliomare)	
15 min	Afsluiting	<p>Plenair reacties polsen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heeft deze workshop meer duidelijk gemaakt? - Zijn er nog vragen blijven liggen? - Waar kunt u na vandaag terecht met vragen? - etc. <p>Hoe nu verder? Noteren van geïnteresseerden/contactgegevens zie aanwezigenoverzicht Contact opnemen met geïnteresseerde organisaties om te bekijken of een match mogelijk is en de training voor organisaties kunnen/mogen bijwonen. Eerst match dan training</p>	<p>Lijstje rond laten gaan, waarop interesse aangegeven kan worden</p> <p>KB zorgt voor lijstje</p>

Draaiboek bijeenkomst 2 van project “Talenten samen benutten” voor begeleiders van vrijwilligers met een beperking

Tijd	Onderwerp	Werkwijze	Materiaal
15 min	Welkom	<p>Welkom en introductie. Wat hebben we de vorige keer gedaan?</p> <p>Programma intro.</p>	<p>Naamstickers.</p> <p>Programma op beamer.</p>

10 min.	Energizer	<ul style="list-style-type: none"> • Leg uit dat observeren een belangrijke vaardigheid is als begeleider en we daarom als energizer een korte observatie-oefening gaan doen. • Vraag de deelnemers in twee rijen tegenover elkaar te staan. • Geef de opdracht de persoon tegenover je goed te observeren. • Vraag de deelnemers zich om te draaien, de mensen in rij A veranderen 5 dingen aan zichzelf, daarna draait ieder zich weer om. • De mensen in rij B observeren goed en benoemen wat er allemaal is veranderd. • Daarna verandert rij B 5 dingen aan zichzelf en observeert rij A. • Vraag wat je we hiervan leren? (je ziet lang niet alles wat er aan de hand is en je kunt ook gewoon vragen of er veranderingen zijn.) 	
15 min.	<p>Theorie feedback geven</p> <p>Plenaire inventarisatie</p>	<p>De 1^e stappen zijn gezet. De vrijwilliger is aan de slag of weet wat ze willen gaan doen.</p> <p>Tijdens het begeleiden merk je dat veelal in deze fase feedback om de hoek komt kijken. Wat gaat al goed? Wat kan nog beter?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filmpje YouTube. Zo hoort het niet ☹. • Theorie doornemen a.d.h.v. Powerpoint-presentatie. <p>Voordelen en nadelen van het geven van feedback? Plenair inventariseren op flapover.</p>	<p>Sheets.</p> <p>YouTube.</p> <p>Flapover.</p>
50 min.	Feedback geven	<p>Introductie: als begeleider stel je vooral veel vragen, zoals bij het formuleren van doelen. Daarnaast is een belangrijke vaardigheid van een begeleider ook het geven van feedback. Zodat de ander een spiegel voorgehouden krijgt en zich bewuster wordt van effecten van zijn of haar gedrag.</p> <p>Uitleg feedback geven en ontvangen (5 min.) Vraag de deelnemers naar hun kennis over feedbackregels.</p>	<p>Feedbackkaarten.</p> <p>Dia feedback geven en ontvangen.</p>

		<p>Vul eventueel aan met de dia over feedbackregels.</p> <p>Oefenen met feedback geven (45 min.) Licht de oefening toe: we gaan in subgroepen oefenen met het geven van feedback. Kies per groepje twee situaties waarin je wilt oefenen met feedback geven. Bijvoorbeeld als er een grens wordt overschreden (iemand komt te dichtbij), het gedrag van de bijzondere vrijwilliger de begeleider stoort of het gedrag van de bijzondere vrijwilliger ongunstig kan uitpakken in toekomstig vrijwilligerswerk. Vraag de deelnemers in drie groepjes te oefenen met de eigen casuïstiek. Vraag hen de rollen te verdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bijzondere vrijwilliger. • Vrijwillige begeleider. • Observator non-verbaal. • Observator feedbackregels. <p>Elke groepje speelt 2 casussen uit (2 x 15 min.). De observatoren kunnen ook inspringen en de rol van coach overnemen als de coach dat wil. Bespreek plenair kort na wat opvallende aandachtspunten en tips waren. Zet de gouden tip op de flapover.</p>	<p>Eventueel situaties paraat hebben. <u>Tip:</u> Dit kan ook korter door 1 situatie te spelen.</p>
15 min	Afsluiting	<ul style="list-style-type: none"> • Heeft deze workshop meer duidelijk gemaakt? • Zijn er nog vragen blijven liggen? • Waar kunt u na vandaag terecht met vragen? • Etc. 	

Achtergrond informatie

Beschikbare casuïstiek.
Handout met feedbackregels.
Feedbackkaartjes