

NAAR SCHOOL!

waar elk kind welkom is

Nº 17 | FEBRUARI 2019



**ENTHOUSIASME OVER
TOOLBOX MENSENRECHTEN**

GEEN FUSIETOETS MEER:
nu doorpakken met samenwerking

Zij-instroom:
op zoek naar doorzetters

vos x abb

Inhoud

21

10 Zij-instroom: op zoek naar doorzetters

In een tijd van lerarentekorten zijn scholen blij met zij-instromers, maar veel van hen haken voortijdig af. Met gerichte investeringen kan het schoolbestuur de kans op succes vergroten. Dat blijkt in Hilversum.

15 Toolbox Mensenrechten

Veel enthousiasme over de Toolbox Mensenrechten op School. De papieren versie is nu al aan een tweede druk toe. Het is dan ook een uniek en praktisch lespakket, voor primair én voortgezet onderwijs.

16 Van het aardgas af

Elf scholen doen mee aan het innovatieprogramma Aardgasvrije en Frisse Basisscholen. Hoe gaan ze het aanpakken? Dit zijn de plannen in Spijkenisse en Oldenzaal.

24

18 Eindelijk ruimte

De fusietoets bestaat niet meer en dat is maar goed ook. Er kan nu eindelijk worden doorgepakt met de samenwerking tussen schoolbesturen.

20 Kansengelijkheid

Gelijke kansen voor alle kinderen: een hot item. In Rotterdam bijvoorbeeld trekt de gemeente er de komende jaren honderden miljoenen euro's voor uit.

21 Eus in de schoolbanken

Schrijver en presentator Ozcan Akyol schoof in de schoolbanken van het Schoonhovens College om opnamen te maken voor zijn nieuwe programma *Eus in Medialand*.

22 Kindermishandeling

De verbeterde Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling regelt sneller hulp voor kinderen. De Gorinchemse schoolbestuurder Bert-Jan Kollmer pleit voor beter melden.

24 Het gebouw: Hyperion

Het nieuwe gebouw van het Hyperion Lyceum in Amsterdam is een echte eyecatcher. Van buiten maar zeker ook van binnen. Een fotoreportage.

26 School!Week 2019

Van 18 tot en met 22 maart houdt het openbaar onderwijs weer de School!Week. Een week vol activiteiten om het openbaar onderwijs in de schijnwerpers te zetten. Een inspirerende greep uit de actieplannen.

28 Je lijf Je lief!

Hoe kun je met pubers in het praktijkonderwijs praten over seks en het aangeven van wensen en grenzen? In Grootebroek heeft de openbare Praktijkschool Westfriesland ervaring met de methode *Je lijf Je lief!*

Rubrieken

3 Wij gaan naar school!

Dean en Arham van openbare daltonschool De Vuurvogel in Spijkenisse.

6 Schoolnieuws

In het kort

9 Column

Hans Teegelbeckers, directeur VOS/ABB

29 Excursietip

Het Continium Discovery Center in Kerkrade: over techniek en wetenschap.

32 Hoe zit het nu precies?

Antwoorden op veelgestelde vragen

34 Nieuw in de boekenkast

Relevante publicaties voor het onderwijs

35 Juridisch advies

Langer betaald kraamverlof



28

29

Veilig praten over seks

Hoe kun je met pubers in het praktijkonderwijs praten over seks en het aangeven van eigen wensen en grenzen? De methodiek *Je Lijf Je Lief!* biedt hierop een antwoord.

TEKST: MOVISIE EN MARTIN VAN DEN BOGAERDT
BEELD: JOHN OUD

'Dit lesprogramma is super', zegt Lysia van der Krogt. Zij werkt ruim 10 jaar op de openbare Praktijkschool Westfriesland in Grootebroek (bij Enkhuizen). Haar leerlingen stellen haar geregeld vragen over seks. Wat is masturbieren en waarom worden meisjes ongesteld? 'Dankzij *Je Lijf Je Lief!* kunnen we iets aanbieden dat op het niveau van de leerlingen ligt. De lessen sluiten goed bij ze aan. Er worden pictogrammen en filmpjes gebruikt. Die afwisseling is heel belangrijk!' Gevraagd naar aanpassingen die zij in het lesprogramma doet, antwoordt ze: 'Samen met de mentor kijk ik per klas naar de behoefte. Laatst hadden we een klas met een heel korte spanningsboog. Die leerlingen konden maximaal een halfuurtje hun aandacht erbij houden. Wat ik dan doe, is de opdrachten halveren en de lessen uitsmeren over meerdere momenten.'

steeds een taboe, overal, dus ook op onze school.'

Ze merkt dat als jongens en meisjes bij elkaar zitten, ze wat minder gemakkelijk loskomen. 'Sommige jongens vertonen haantjesgedrag. Meisjes kunnen dan bang zijn om openheid te tonen, omdat ze dan door jongens getreiterd kunnen worden. Ik probeer dat op te lossen door in te spelen op het moment. Dat lukt vaak met humor.'

Veilige sfeer in de klas

De methode *Je Lijf Je Lief!* is volgens Van der Krogt een heel goed middel om in de klas een veilige sfeer te creëren. De lessen worden bij haar op school aan eerstklassers gegeven. 'Ze zijn dan nog best jong, dus in het begin is er veel gegelach. Door creatieve werkvormen - zoals: schrijf op een flap alle woorden die met seks te maken hebben - proberen we ze een beetje los te laten komen.'

Een belangrijk onderwerp dat aan bod komt, is de rol van sociale media. 'Die

Meer over *Je Lijf, Je Lief!*

Het lesprogramma *Je Lijf, je Lief!* heeft als doel relationeel en seksueel gezond gedrag te bevorderen bij leerlingen in het praktijkonderwijs. Het is ontwikkeld door Movisie in samenwerking met de GGD Amsterdam. Het is officieel erkend als 'goed onderbouwd'. Meer weten? Ga naar www.movisie.nl/interventie/je-lijf-je-lief.

ontwikkelingen gaan snel, de ouders lopen vaak twee stappen achter en de school weet zich er ook niet altijd raad mee. Sexting, het online sturen van naaktbeelden, is daar een goed voorbeeld van.' ◀

Lysia van der Krogt tussen haar leerlingen van Praktijkschool Westfriesland.

'Veilige sfeer in de klas creëren'

Anonieme vragenbus

Van der Krogt heeft een vragenbus gemaakt. Daarin kunnen leerlingen anoniem hun vraag deponeren. 'De bus zit altijd vol. Het werkt heel goed als je een brandende vraag hebt die je niet durft te stellen aan een leeftijdsgenoot en zelfs niet durft op te zoeken op internet. Over seks praten is nog

