**Bevorderen van creativiteit**

Het werken met waarderend veranderen vraagt om creativiteit en een open blik om met een andere kijk aan verandering te werken. Hierbij wordt er gebruik gemaakt van werkvormen die soms nét even anders zijn dan gebruikelijk en dat is niet voor iedereen makkelijk. Het kan zijn dat de deelnemers aan het project het lastig vinden om creatief aan de slag te gaan. Zorg ervoor dat iedereen los komt en vrij denkt in mogelijkheden. Hiervoor hebben wij een aantal werkvormen om de creativiteit te bevorderen.

**Twee voorwerpen uit de ruimte**

Vraag de deelnemers om twee voorwerpen of objecten uit de ruimte kiezen. Vraag hoe je deze kunt combineren. Welke combinaties kun je van deze twee objecten maken?    
Bijvoorbeeld een kast en een klok, wat maak jij hiervan? Een tijdreismachine of een … ?

In deze oefening zijn er geen fouten antwoorden. Het gaat erom dat mensen uit de gebaande paden gaan denken.

**Het maken van een associatieketting**

Vraag een deelnemer om een woord te noemen, de volgende persoon reageert op dat woord met het eerste dat in het opkomt, daarna gaat de volgende persoon. Laat iedereen iets noemen. Schrijf de woorden op een flap.  Bijvoorbeeld: appel > groen > weiland > koeien > melk. In deze oefening zijn er geen fouten antwoorden. Het gaat erom dat mensen uit de gebaande paden gaan denken.

**Braindump**

Hang een flap in de ruimte. We gaan een braindump doen op het vormgeven van een superdeluxe bad. Je kunt natuurlijk ook een ander onderwerp kiezen. Laat de deelnemers alles opschrijven wat in hun naar boven komt. Stimuleer als begeleider om de ideeën steeds gekker te maken, laat ze out of the box denken. Mogelijk beginnen de deelnemers met een bubbelbad met ingebouwde tv, maar hoe kan het nog luxer? Een staand bad, een vliegend bad, een bad van champagne, een bad vol snoepjes…. Etc etc etc

In deze oefening zijn er geen fouten antwoorden. Het gaat erom dat mensen uit de gebaande paden gaan denken.

**Bewegen**

Met deze oefening maak je meer verbinding tussen rechter- en linkerhersenhelft.

Vraag de deelnemers door de ruimte te lopen. Als je “stop” zegt stopt iedereen met lopen. Als je “loop” zegt gaat iedereen weer lopen. Daarna wissel je de termen. Bij “stop” moet iedereen juist lopen en bij “lopen” juist stoppen. Je kunt deze oefening uitbreiden door daarna weer twee nieuwe opdrachten te introduceren. Bv “raak de grond even aan” en “reik uit naar de hemel”. Oefen eerst wat je zegt. En wissel daarna om. En gebruik ook afwisselend nog “stop” en lopen". Derde introductie is “roep je naam” en “maak een sprongetje”.