**Draaiboek – Positief kernthema met kerngroep**

**Doel van deze stap**

De eerste stap is het formuleren van het positief kernthema: waar wil je meer van? Het is essentieel om dit thema zorgvuldig en positief met elkaar te formuleren. Vaak bestaat de neiging om te kiezen voor het oplossen van een bestaand knelpunt, bijvoorbeeld ‘samenwerking met mantelzorgers verbeteren’ of ‘tijdsdruk verminderen’. Bij waarderend onderzoeken onderzoek je verder: welk verlangen ligt daaronder? Wat is eigenlijk de essentie? Een positief kernthema is daarop gericht; het geeft alle betrokkenen energie.

**Duur**: +/- 2 uur

**Voorbereiding**

* Aanwezigheidslijst
* Beamer
* Flap-over
* Programma van deze sessie
* Draaiboek
* Plan van aanpak
* Positief kernthema vanuit de kerngroep
* Tape, stiften, post-its en pennen

**Meer informatie over deze stap?** Kijk dan in de handleiding AI ‘*Positief Kernthema*’ bij achtergrondinformatie en lees daar verder.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Wat | Wie | Nodig/opmerkingen |
| 10 min | **Inrichten ruimte**  Voorkeur opstelling: kring met stoelen (geen tafels). |  | Flap, grote en kleine post-its, stiften, tape. |
| 5 min | **Opening en welkom door de projectleider**  Vertel kort iets over de aanleiding en het doel van vandaag. Doorloop het programma. |  | Tip: zet het programma voor deze bijeenkomst op flap-over of in een PowerPoint. |
| 15 min | **Kennismaken**  Waarschijnlijk zit je met nieuwe mensen aan tafel. De komende tijd gaan jullie met elkaar aan de slag. Een goede kennismaking is dus belangrijk.  Kies hiervoor een werkvorm uit het document ‘*Werkvormen voor kennismaking*’. |  | Zie document ‘*Werkvormen voor kennismaking*’. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Wat | Wie | Nodig/opmerkingen |
| 10 min | **Informatie delen**  Ga in op de aanpak van waarderend onderzoeken. |  | Zie PowerPoint ‘*Waarderend onderzoeken*’.  Deel de leaflet ‘*Realiseren wat wél werkt*’ uit. |
| 30 min | **Formuleren van het positieve kernthema** (‘werkdefinitie’):   * Geef een korte toelichting over het maken van een positief kernthema.   Er zijn verschillende werkvormen die je kunt gebruiken voor het maken van een positief kernthema. Kies 1 van deze werkvormen uit het document en ga ermee aan de slag.  Tip: komt de groep moeilijk om gang? Associeer het vraagstuk met een andere wereld (zoals sport). Hoe zouden volleyballers dit vraagstuk aanpakken? |  | Zie laatste dia uit PowerPoint ‘*Waarderend onderzoeken*’.  Zie document ‘*Werkvormen voor het positief kernthema*’. |
| 10 min | **Korte pauze** |  |  |
| 10 min | **Met wie gaan we aan de slag?**   * Wie is projectleider? * Wie nemen deel aan de kerngroep; zijn we compleet? * Zijn mantelzorgers betrokken in de kerngroep en ontwerpgroep? * Hoe verdelen we de taken? |  |  |
| 10 min | **Wie hebben we nog meer nodig en hoe pakken we dat aan?**   * In hoeverre is de ontwerpgroep benaderd en/of heeft men toegezegd? * Zijn mantelzorgers betrokken in de kerngroep en ontwerpgroep? * Indien aan de orde: brainstorm over eerste kandidaten voor de ontwerpgroep. * Gesprekken met potentiële deelnemers ontwerpgroep (speeddates). |  | Zie document ‘*Netwerkanalyse*’.  Zie document ‘*Gesprekken met potentiële deelnemers ontwerpgroep*’. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Wat | Wie | Nodig/opmerkingen |
| 10 min | **Informatie delen over de volgende stappen (kort)**   * Wat zijn de volgende stappen? * Gesprekken met potentiële deelnemers ontwerpgroep. * Volgende keer: verkennen met de kerngroep. * Wat is de tijdsplanning? |  | Zie PowerPoint ‘*Waarderend onderzoeken*’.  Zie document ‘*Gesprekken met potentiële deelnemers ontwerpgroep*’.  Zie draaiboek ‘*Verkennen met de kerngroep*’. |
| 10 min | **Afspraken**   * Afspraak over gesprekken met potentiële deelnemers ontwerpgroep. * Afspraak over inplannen stap Verkennen met kerngroep. * Afspraak over inplannen stap Positief kernthema en Verkennen met ontwerpgroep. |  |  |
| 10 min | **Monitoring**  Bespreek hoe je als kerngroep de voortgang in het project gaat monitoren. Hulp hierbij nodig? Bekijk de informatie uit de handleiding AI over monitoring. |  | Zie informatie ‘*Monitoring*’ uit de handleiding AI. |
| 5 min | **Reflectie a.d.h.v. de reflectievragen:** Reflecteer met de deelnemers over deze bijeenkomst door de volgende vragen te stellen. Je kunt de deelnemers dit ook eerst laten opschrijven op een post-it.  1. *Wat was vandaag van waarde voor jou?*  *2. Wat heb je vandaag gezien in de samenwerking waar je meer van wilt?*  *3. Waar ga je meer van doen in je eigen werkzaamheden?*  Bepaal zelf of je hier een werkvorm aan wilt koppelen en zo ja, welke. |  |  |
| 5 min | **Afsluiting** |  |  |