**Draaiboek – Verkennen met kerngroep**

**Doel van deze stap**

In de stap verkennen ga je met elkaar waarderen en verwoorden waar het positieve kernthema al aanwezig is: bij wie, wanneer en op welke plek. Vervolgens onderzoek je met elkaar wat in deze verhalen de succesfactoren zijn, die dienen als bouwstenen voor de toekomst.

**Duur**: +/- 3 uur (deze bijeenkomst kun je in tweeën delen wanneer je minder tijd hebt).

**Voorbereiding**

* Aanwezigheidslijst
* Programma van deze sessie
* Draaiboek verkennen met ontwerpgroep
* Verslag positief kernthema van kerngroep/ontwerpgroep
* Beamer
* Flap-over
* Tape, stiften, post-its en pennen

**Meer informatie over deze stap?** Kijk dan in de handleiding AI ‘*Verkennen*’ bij achtergrondinformatie en lees daar verder.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Wat | Wie | Nodig/opmerkingen |
| 15 min | **Inrichten ruimte** |  | Flap, grote en kleine post-its, stiften, tape. |
| 10 min | **Opening en welkom door projectleider** * Korte check-in.
* Doel en doorlopen programma.

Uitgangspunt: verkennen en waarderen wat is: kijken hoe we meer van het positief kernthema kunnen krijgen.Uitnodiging is om te denken vanuit: “Kan wel” i.p.v. “ja, maar…”. |  | Een check-in doe je om deelnemers te laten landen: hoe zit iedereen er vandaag bij?Tip: zet het programma voor deze bijeenkomst op flap-over of in een PowerPoint. |
| 10 min | **Terugblik bijeenkomst Positieve Kernthema (indien plaatsgevonden met ontwerpgroep)**Doel: opfrissen en ophalen wat in de tussenliggende periode ermee is gedaan.* Wat was voor jou van waarde tijdens die sessie?
* Waar willen we meer van zien in de samenwerking?
* Wanneer heb je in de afgelopen weken hiervan meer gezien bij jezelf of de anderen?
 |  | Eventueel delen verslag van bijeenkomst positief kernthema.  |
| 10 min | **Positief kernthema**Wat is ons positief kernthema? Opvragen en op flap-over schrijven.Heeft dit nog aanscherping nodig? |  | Positief kernthema op flap-over zetten. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Wat | Wie | Nodig/Opmerkingen |
| 10 min | **Drijfveren**Wat is je persoonlijke drijfveer voor deelname aan dit traject? Vraag de deelnemers dit eerst even voor zichzelf op te schrijven. Vraag daarna of de deelnemers het met de groep wil delen en wissel met elkaar uit.  Deze oefening helpt om elkaar beter te leren kennen en van elkaar te horen waarom ze zich inzetten voor mantelzorgers.  |  |  |
| 45 min | **Waarderende interviews** Doel: deelnemers laten verkennen wat er al goed gaat m.b.t. het positief kernthema en wat hierin werkt. * Licht het doel en achtergrond van waarderend interviewen toe (zie hand-out).
* Maak 2-tallen: kies iemand die je minder goed kent.
* Bepaal wie begint met interviewen: 15 min, daarna wisselen van rol. De geïnterviewde maakt in steekwoorden aantekeningen van het verhaal van de geïnterviewde.
* Bespreek plenair na:
	+ Gebruik hiervoor de reflectievragen van de opdracht *‘Waarderend interview*’.
	+ Indien groep niet groot (bv 5 pp): vertel het verhaal van degene die je hebt geïnterviewd.
	+ Terwijl de deelnemers vertellen schrijft iemand de bouwstenen voor succes op de flap-over.
	+ Korte analyse bouwstenen: wat voor beeld komt eruit? Wat kunnen we hieruit leren?

**Tip**: er worden mooie verhalen en parels gedeeld na afloop van de waarderende interviews. Je kunt ervoor kiezen een aantal van deze verhalen uit te schrijven en te delen. Bijv. bij de betrokken organisaties op het intranet of in de lokale krant. Het uitschrijven van een interview kun je ook op een later moment doen met de betrokken persoon. Dan hoef je tijdens de bijeenkomst niet alles mee te schrijven. **Tip:** tijdens het gehele traject is het waardevol om af en toe terug te blikken op de waarderende interviews of op nog eens een nieuw waarderend interview te houden.  |  | Zie hand-out ‘*Achtergrondinformatie waarderend interviewen*’.Gebruik de opdracht ‘*Waarderend interview*’. Schrijf de bouwstenen voor succes op de flap-over. |
| 10 min | **Te doen voor de volgende bijeenkomst**Doe een waarderend interview met een collega of samenwerkingspartner, mantelzorger of vrijwilliger m.b.t. het positief kernthema. Opvragen: met wie ga jij dit doen? Is dit haalbaar? (Eventueel meer kan natuurlijk ook.)  |  | Gebruik de opdracht ‘*Waarderend interview*’.  |
| 10 min | **Pauze** |  |  |
| Tijd | **Wat** | **Wie** | **Nodig/opmerkingen** |
| 20 min | **Voorbereiden Verkennen met ontwerpgroep*** Check (indien van toepassing): is de uitnodiging al uit?
* Licht het programma toe (zoals we vandaag met elkaar hebben gewerkt in de kerngroep).
* Bespreek de taakverdeling: wil/kan de kerngroep ook een onderdeel van het draaiboek verzorgen?
 |  | Gebruik hiervoor het ‘*Draaiboek – Verkennen met ontwerpgroep*’. |
| 10 min | **Praktische afspraken*** Afspraken voorbereiding ontwerpgroep.
* Afspraken over het houden van waarderend.
* Interview.
* Overige afspraken.
 |  |  |
| 10 min | **Mondelinge reflectie** a.d.h.v. de volgende vragen:1. *Wat was vandaag van waarde voor jou?*
2. *Wat heb je vandaag gezien in de samenwerking waar je meer van wilt?*
3. *Wat werkte vandaag voor jou waar je morgen meer van wilt doen*. *(Deze vraag is facultatief.)*
 |  | Bepaal zelf of je hier een werkvorm aan wilt koppelen en zo ja, welke. |
| 5 min | **Afsluiting** |  |  |