**Werkvormen voor het positieve kernthema**

1. **Maken van een collage**

Nodig: grote witte vellen, tijdschriften, pennen/stiften, plakband, lijm, schaar.

* Verdeel de groep in kleine subgroepjes (3-4 pp).
* Geef iedere groep een leeg wit blad, tijdschriften, lijm en een schaar.
* Vraag de deelnemers beelden te zoeken die zij belangrijk vinden voor het positieve  
  kernthema.
* Ga aan de slag met het maken van een collage.
* Laat ieder groepje een korte presentatie geven over hun collage.
* Bespreek aan de hand van de presentaties welke kernwoorden naar voren zijn gekomen, schrijf die op een flap.
* Maak op basis van deze kernwoorden een kort positief kernthema, bv “bruisende samenwerking met mantelzorgers".

1. **Doen van een brainstorm**

Start met het doen van een losmaak oefening. Dit is belangrijk om iedereen in de ‘brainstorm stand’ te krijgen.

Twee voorbeelden:

1. Vraag de deelnemers om twee voorwerpen of objecten uit de ruimte kiezen. Vraag hoe je deze kunt combineren. Welke combinaties kun je van deze twee objecten maken?  
   Bijvoorbeeld een kast en een klok, wat maak jij hiervan? Een tijdreismachine of een … ?
2. Het maken van een associatieketting: vraag een deelnemer om een woord te noemen, de volgende persoon reageert op dat woord met het eerste dat in hem/haar opkomt, daarna gaat de volgende persoon. Laat iedereen iets noemen. Schrijf de woorden op een flap. Bijvoorbeeld: appel > groen > weiland > koeien > melk. In deze oefening zijn er geen foute antwoorden. Het gaat erom dat mensen uit de gebaande paden gaan denken.

De volgende stap is om te gaan brainstormen over het positieve kernthema. Je kunt eventueel spelregels meegeven:

* Geen ja maar, alles kan, het is een brainstorm.

Brainstorm vragen:

* Wat is voor jullie de kern waar het positief kernthema over gaat?
* Wat zijn kenmerken hierbij?
* Voor wie?
* Als je het kort moet omschrijven, wat zou er dan moeten staan?

Schrijf op een flap de eerste korte zin en daaronder alternatieve zinnen. Laat de deelnemers woorden kiezen, waarvan ze vinden dat die echt terug moeten komen. Die combineer je weer tot een nieuw korte zin.

Uiteindelijk heb je dan een korte zin op de flap staan waarvan iedereen zegt: dit is het.

Je kunt deelnemers nog vragen om de zin gezamenlijk even voor te lezen, helpt bij het verbinden aan die zin/positief kernthema.

1. **Werken met metaforen**

Het werken met metaforen kan heel krachtig zijn. Voor het formuleren van het positieve kernthema kun je dit op de volgende manier gebruiken:

1. Laat de deelnemers een metafoor bedenken waar ze nu staan.
2. Laat de deelnemers een metafoor beschrijven waar ze meer van willen.
3. Deel met elkaar welke metaforen zijn opgeschreven.
4. Benut deze input voor het maken van een positief kernthema. Schrijf concept woorden op de flap en ga schrappen en aanvullen tot je het positieve kernthema hebt.

Voorbeeld van metaforen zijn:

* Een gesloten cirkel > deurtjes die open gaan.
* Klaslokaal: we mogen onze vinger opsteken maar doen het niet > levende SharePoint.
* Niet de juiste brilglazen: je ziet alles wazig > glashelder.

**Voorbeeldzin maken en post-its plakken**

Nodig: flapover en post-its.

Bij deze werkvorm formuleer je voorafgaand aan de bijeenkomst al een positief kernthema. Dit kun je bijvoorbeeld met 2 of 3 personen doen. Tijdens de bijeenkomst bespreek je dit met de deelnemers, en waar nodig herformuleer je het positieve kernthema.

Stappen:

* Formuleer een pakkend en creatief positief kernthema.
* Schrijf het positief kernthema op een flap.
* Geef een korte toelichting waarom je dit positieve kernthema hebt gekozen. Geef duidelijk aan dat dit een concept is en dat het ook nog helemaal anders mag worden.
* Laat deelnemers op een post-it hun reactie of toevoegingen schrijven: geeft dit energie? Vind je dit passend? Wat zou je willen toevoegen of verwijderen? Laat de deelnemers de post-it plakken op de flap.
* Bespreek de post-its met de groep.
* Herformuleer eventueel het positief kernthema op basis van de input van de post-its.