**Draaiboek: Vormgeven met Kerngroep**

**Doel van deze stap**

In deze stap ga je concreet en tastbaar vormgeven wat het gewenste toekomstbeeld dichtbij brengt. Je gaat het letterlijk met elkaar vormgeven.

**Duur**: 2 tot 3 uur

 **Voorbereiding**

* Aanwezigheidslijst
* Beamer
* Flap-over
* Programma van deze sessie
* Draaiboek vormgeven kerngroep
* Draaiboek vormgeven ontwerpgroep
* Powerpoint met voorbeeld ontwerpvragen en prototypes
* Werkvormen creativiteit stimuleren
* Eerder geformuleerde thema’s en bouwstenen
* Hand-out - hoe maak ik een ontwerpvraag
* Hand-out – ontwerpbingo helpend
* Tape, stiften, post-its

**Meer informatie over deze stap?** Kijk dan in de handleiding AI ‘Vormgeven’ bij achtergrondinformatie en lees daar verder.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Wat | Wie | Nodig/opmerkingen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 min | Inrichten ruimte |  | Flap, grote en kleine post-its, stiften, tape. |
| 5 min | **Welkom**, doel vandaag is vormgeven.Doorlopen programma. |  | Programma. |
| 10 min | **Terugblik**Op vragen:* Wat was van waarde?
* Waar in de samenwerking die je toen met elkaar hebt gezien wil je meer van?
* Wat heb je in de tussenliggende periode gedaan?

Wat hebben we aan thema’s opgehaald uit de verbeeldingssessie van de ontwerpgroep?* Opvragen en op flap schrijven.
 |  | Lijstje thema’s mee. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Wat | Wie | Nodig/opmerkingen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 min | **Wat is vormgeven?** Licht nog even de fases van AI toe, laat even het hele plaatje zien. Waar in het proces zitten we ook alweer?Licht theorie toe over fase Vormgeven.Licht theorie toe wat “Wat is een goede ontwerpvraag?”**Voorbeeld ontwerpvragen:**Bekijk de PowerPoint met voorbeeld ontwerpvragen en daarbij behorende prototypes.  |  | Handout hoe maak ik een ontwerpvraag?Ppt voorbeeld ontwerpvragen en prototypes. |
| 15 min | **Terugblik op thema’s en bouwstenen**Wat hebben we aan thema’s opgehaald uit de verbeeldingsessie van de ontwerpgroep? * Opvragen en op flap schrijven.

Doorloop deze thema’s één voor één langs en kijk met elkaar welke beelden hier bij zijn en welke betekenis jullie hierbij geven. Eventueel kunnen de thema’s ook herformuleerd worden. Doe een check of dit de belangrijkste thema’s zijn. |  | Thema’s en bouwstenen. |
| 20 min | **Formuleren van ontwerpvragen**Pak de vier (of drie of vijf) thema’s erbij. Maak tweetallen, elke duo bv twee thema’s. Opdracht: maak voor elk thema een goede ontwerpvraag. Zet deze ontwerpvraag elke op een aparte flap. |  | Vier (of 3 of 5) flaps met een ontwerpvraag. |
| 30 min | **Toetsen van de ontwerpvragen**We gaan jullie een stukje laten ervaren wat we ook met de ontwerpgroep gaan doen. Voordat we daarmee beginnen doen we een kleine opwarmingsoefening. Zie hiervoor de werkvormen ‘creativiteit stimuleren’. *Instructie:*Hang de flaps met ontwerpvragen op in de ruimte. Loop in stilte rond langs de flaps en zet met post-its onder elke ontwerpvraag jouw ideeën als antwoord op de ontwerpvraag. Dit kunnen allerlei ideeën zijn. In deze fase is het belangrijk dat we vooral veel ideeën krijgen. Niet te snel oordelen.  |  | Spelregels.Ontwerpbingo – helpend.Werkvormen creativiteit stimuleren. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Wat | Wie | Nodig/opmerkingen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Meta reflectie*Loop met elkaar langs de flaps waar post-its hangen met ideeën. Per flap blijf je even met elkaar staan en check je het volgende:* Lukte het om met deze ontwerp vraag ideeën te krijgen?
* Wat voor soort ideeën zijn er? Wat valt hierin op?
	+ Draagt het bij aan het positieve kernthema?
	+ Kreeg er energie van?
	+ Is het urgent/belangrijk?
	+ Concreet?

Zijn ze vernieuwend? |  |  |
| 20 min | **Voorbereiden Vormgeven met ontwerpgroep*** Neem de kerngroep mee in het draaiboek van de ontwerpgroep. Licht de keuze om het zo te doen uit. Beter voor proces om te starten met ontwerpvragen bij de ontwerpgroep. Benutten we de tijd om tot ideeën en prototypes te komen. Anders te weinig tijd voor uitwerken ideeën.
* Taakverdeling met de kerngroep leden voor de ontwerpbijeenkomst.
* Benoem per ontwerpvraag 1 trekker. Deze persoon gaat het experimentgroepje aanjagen en terugkoppeling geven aan de kerngroep.

*Programma Vormgeven ontwerpgroep** We lichten de thema’s uit de Verbeelding en ontwerpvragen op de thema’s toe. Hier kunnen kerngroepleden een rol in spelen door deze bv toe te lichten.
* De ontwerpvragen hangen in de ruimte verspreid op flaps. Er is een lege flap voor als er nog een ontwerpvraag uit de groep komt.
* Alle deelnemers lopen in stilte langs de flaps, schrijven ideeën op post-its en plakken die onder de ontwerpvraag op de flaps.
* Vraag daarna de deelnemers te gaan staan bij de ontwerpvraag waar ze graag zelf mee aan de slag willen.
* Kijk hoe de groepjes zijn verdeeld, als een flap leeg blijft/zonder iemand zit hier blijkbaar weinig energie of belang op.
* Kies met je subgroepje een of twee ideeën uit van de ideeën op de flaps. Op dit idee ga je een prototype op maken met dat groepje.
* Expositie prototypes, daar langslopen.
* Toets op prototypes ahv toetsvragen.
 |  | Draaiboek ontwerpgroep. Vormgeven. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Wat | Wie | Nodig/opmerkingen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Vraag deelnemers weer bij hun groepje te gaan staan/zitten en bespreek:
	+ Wat heb je nodig om dit de volgende keer tot en echt prototype uit te werken? bv welke info nog nodig om verder te kunnen ontwerpen?
	+ Wie hebben we nog nodig om dit door te ontwikkelen en te realiseren?
* Sluit af met Voorbereidende opdracht: Nodig de personen uit die nodig zijn voor vervolg. Voer de acties zoals besproken in je groepje uit. BV zoek info uit.
* Reflectie.
* Afsluiting.
 |  | Draaiboek ontwerpgroep. Vormgeven. |
| 5 min  | **Wat is verwezenlijken en experimenteren**Licht kort toe hoe de volgende fasen er uit gaat zien.* Maak op een flap een tijdlijn waarin je de stappen nog eens doorloopt.
* Geef aan dat jullie gaan werken met experimentgroepjes en met het prototype aan de slag gaat.
* Geef inzicht in hoe jullie te werk gaan: kleine stapjes zetten, leren van experimenten, daarna wegen met de hele groep.
 |  |  |
| 10 min | **Mondelinge reflectie** a.d.h.v. de volgende vragen:1. *Wat was vandaag van waarde voor jou?*
2. *Wat heb je vandaag gezien in de samenwerking waar je meer van wilt?*
3. *Wat werkte vandaag voor jou waar je morgen meer van wilt doen*. *(deze vraag is facultatief)*
 |  | Bepaal zelf of je hier een werkvorm aan wilt koppelen en zo ja, welke. |
| 5 min | **Afsluiting** |  |  |