**Hand-out - Stimuleren en borgen van experimenten**

De komende tijd zal in het teken staan van experimenteren. Jullie hebben de eerste twee sessies gehad waarbij de experimentgroepjes aan de slag zijn gegaan, de voortgang hebben gepresenteerd en waar een beweging is gemaakt van het experiment. Het is nu belangrijk dat de experimentgroepjes de volgende stap zetten en blijven experimenteren. Hoe doe je dat? We zetten een aantal werkvormen voor je op een rij. Dit doen we aan de hand van drie dimensies die de beweging kunnen laten groeien. We benutten hiervoor het gedachtengoed van Suzanne Verdonschot. Beluister ook haar podcast over dit gedachtengoed: [Hoe maak je van kleine stappen en successen een grotere innovatie beweging? Tjipcast 029 met Suzanne Verdonschot](https://tjipcast.nl/innovatie/hoe-maak-je-van-kleine-stappen-en-successen-een-grotere-innovatie-beweging-tjipcast-029-met-suzanne-verdonschot/)Meer weten over het gedachtengoed van Suzanne Verdonschot? Lees haar publicatie ‘[van kleine doorbraak naar grootschalige vernieuwing](https://www.kessels-smit.com/files/2020_Verdonschot_-_Van_kleine_doorbraak_naar_grootschalige_vernieuwing-111937992982.pdf)’.

**Groei van de beweging: 3 dimensies (zie ook ppt)**

Door te experimenteren en niet bang te zijn voor doodlopende wegen en fouten, ontstaan kleine doorbraken. En om via die kleine “beginnetjes”, die plekken waar al iets zichtbaar is van je gewenste toekomst, te bouwen aan de grote beweging waar je op uit bent. ​Het laten groeien van een beweging, draagt bij aan het borgen van de uitkomsten van de experimenten.

De groei van de beweging drukken we uit in drie dimensies: verbreden, verdiepen en richting geven. ​

1. Verbreden verwijst naar de toenemende omvang van de beweging, die ontstaat doordat er meer mensen bij de vernieuwing betrokken raken en hierin een rol willen spelen. Je kunt dit de ‘besmettelijkheid’ van de beweging noemen. ​
2. Ten tweede is er de **verdieping** van de beweging. Een beweging kan gevoed worden door kennis, waardoor de (nieuwe) betrokkenen intelligenter kunnen handelen. ​
3. **Richting geven** gaat over het ‘regisseren’ van de beweging; een bepaalde samenhang aanbrengen en de vernieuwing aan blijven jagen, waardoor deze zowel verdiept als verbreedt.

**Vormgeven structuur**

Het helpt om een structuur met elkaar te bedenken, dus bijvoorbeeld elke maand of 2 maanden een bijeenkomst. Stimuleer de deelnemers om tijdens deze bijeenkomst op een creatieve manier een terugkoppeling te geven over het experiment. Dit kan een posterpresentatie zijn, maar ook een filmpje of een fotocollage.

Als begeleider is het goed om de volgende uitgangspunten altijd de blijven benadrukken:

1. Denk niet te groots, zet kleine stapjes.
2. Ga niet te snel naar het maken van projectplannen.
3. Probeer het tijdspad klein te houden, bijv: wat wil je over 4 weken bereikt hebben?
4. Blijf leren van elkaar, een experiment hoeft niet gelijk te werken.

**Werkvormen voor Verbreden**

**Verbreden** verwijst naar de toenemende omvang van de beweging, die ontstaat doordat er meer mensen bij de vernieuwing betrokken raken en hierin een rol willen spelen. Je kunt dit de ‘besmettelijkheid’ van de beweging noemen. ​

Werkzame elementen (strategieën) Verbreden

* Verhalen delen en successen zichtbaar maken​.
* Ambitie delen door verbinding te maken met persoonlijke vragen​.
* ​Inspelen op mensen die uit zichzelf contact leggen​.
* Mensen persoonlijk uitnodigen​.
* Nieuwe partners zoeken en leerzame samenwerking vormgeven​.
* ​Ambassadeurs herkennen die de beweging voorleven of erover vertellen​.
* ​Marketing toepassen en media-aandacht genereren​.
* ​Organiseren van een ‘instapbijeenkomst’ voor nieuwe mensen.

**Droomscenario en nachtmerrie**

Ga met elkaar in gesprek over jullie droomscenario en jullie nachtmerrie. Maak 2 groepjes, de een gaat aan de slag met het droomscenario en de ander met de nachtmerrie. Ga in gesprek over onderstaande vragen en schrijf deze op post-its.

Droomscenario:

* Wat is jullie droomscenario? Wat zijn de beelden daarbij?
* Wat is het beste wat kan gebeuren?
* Wat is in al die beelden de kern?
* Wat staat jullie te doen om dat te realiseren?
* Wat zijn daarvoor de hefbomen?

Nachtmerrie:

* Wat is jullie nachtmerrie? Wat zijn de beelden daarbij?
* Wat is het ergste wat kan gebeuren?
* Wat is in al die beelden de kern?
* Wat staat jullie dan te doen?
* Wat zijn de hefbomen?

Bespreek plenair met elkaar de uitkomsten en de hefbomen. Hoe kunnen de hefbomen helpen om het experiment een stap verder te brengen?

**Rituelen**

Er komt een moment in het traject dat jullie naar een afronding gaan, een nieuwe fase, een overgang. Overgangen binnen projecten, teams en samenwerkingsverbanden zijn belangrijke momenten. In historielijnen worden ze door betrokken aangeduid als transitiepunten: er is een ‘voor’ en er is een ‘na’.

Hoe markeer je zo’n moment? Hoe vier je op gepaste wijze wat geweest is? Welke rituelen maken momenten van overgang tastbaar?

Stap 1: geef als begeleider een korte introductie over rituelen (zie bovenstaande tekst). Benoem ook een aantal voorbeelden van rituelen, misschien wel iets wat jij met regelmaat doet.

Denk aan:

* Op oudejaarsdag terugblikken op het afgelopen jaar.
* Je kleding klaarleggen de dag van tevoren.
* Ontbijt op bed met je verjaardag.

Stap 2: Ga in tweetallen in gesprek over een ritueel dat je ooit ervaren hebt of zelf georganiseerd hebt. Een ervaring die je is bijgebleven.

Stap 3: Ga in nieuwe groepjes van 2 a 3 personen in gesprek over: wat leren deze voorbeelden ons over krachtige rituelen?

* Welke lessen trekken we hieruit?
* Wat zijn ingrediënten of kenmerken van krachtige rituelen?

Stap 4: Hoe zou een ritueel er in jullie praktijk uit kunnen zien? Maak dit beeldend, bijvoorbeeld door een collage.

**Werkvormen voor Verdieping**

**Verdieping** van de beweging. Een beweging kan gevoed worden door kennis, waardoor de (nieuwe) betrokkenen intelligenter kunnen handelen. ​

**Werkzame elementen (strategieën) Verdiepen​**

Rode draad: ‘Samen puzzelen’ is een krachtig principe bij vernieuwen​.

* Ontmoetingen organiseren als leerervaringen​.
* Mensen met bepaalde kennis erbij halen​.
* Op een andere manier kijken en betekenisgeven​.
* Verankering van wat je wilt in de ‘systeemwereld’​.
* Reflecteren op eigen handelen​.
* Structuur en ritme aanbrengen.​
* Een kijkje in een andere keuken nemen​.
* Kijken door de ogen van een ander​.

Het leren gebeurt doordat deelnemers iets ervaren dat te maken heeft met de inhoud van de beweging. En doordat ze mee mogen doen in het zoekproces dat onderdeel is van de beweging.

 **Het maken van een progressiecirkel**

Vooruitgang boeken werkt motiverend. ​​Maar, we vinden progressie al snel normaal ​​Hoe kun je makkelijk in kaart brengen wat je al hebt bereikt?​ Hoe maak je dit zichtbaar?

Stap 1: binnenste cirkel

* Pak pen en papier​​.
* Teken een grote cirkel​​.
* Teken daaromheen een andere cirkel​​.
* Geef de cirkel een titel: Borging, verduurzaming of iets dergelijks.
* Zet nu in de binnenste cirkel alles wat je al bereikt hebt, hoe klein ook.

Stap 2: succesfactoren
Onderzoek per experiment. Ga op zoek naar succesfactoren. Wat maakt dat wij stappen vooruit kunnen zetten in verduurzamen? ​​Benoem met elkaar: ​​

* Succesfactoren die te maken hebben met jezelf​​.
* Succesfactoren die te maken hebben met wat anderen doen​​.
* Succesfactoren die liggen in de context of systemen.

Stap 3: Buitenste cirkel

Per experiment:

* Waar zien jullie kansen om succesfactoren extra in te zetten?
* Welke vooruitgang wil je nog boeken in de komende periode?
* Zet vervolgens in de buitenste cirkel alle groei en vooruitgang neer die jullie nog meer wensen. Benoem de te zetten stappen concreet​.​
* Kies 1 of 2 concrete acties uit voor de komende tijd. ​

**Werkvormen voor Richting geven**

**Richting geven** gaat over het ‘regisseren’ van de beweging; een bepaalde samenhang aanbrengen en de vernieuwing aan blijven jagen waardoor deze zowel   verdiept   als   verbreedt.

**Werkzame elementen (strategieën) Richting geven ​**

Om te werken aan regie voor de beweging:​

* ​Wees de beweging (leef voor, pas toe, hoe klein ook)​.
* Bouw aan een vitaal netwerk (zie een beweging als een netwerk van mensen met activiteiten)​.
* Stel je open voor het onverwachte (zodat je de kans kunt grijpen die op een bepaald moment geboden wordt)​.

​

Als het lukt om de beweging te zien als een netwerk, is het mogelijk om bij elke ontmoeting na te gaan wie hierbij zou moeten zijn om het tot een succes te maken.

Meer weten over het starten van een netwerk? Lees dan de Tool Werken in Netwerken.