

EVALUATIEFASE: **SAMEN LEREN EN BIJSTUREN**



11. Wil je evalueren? Is dit het juiste moment?

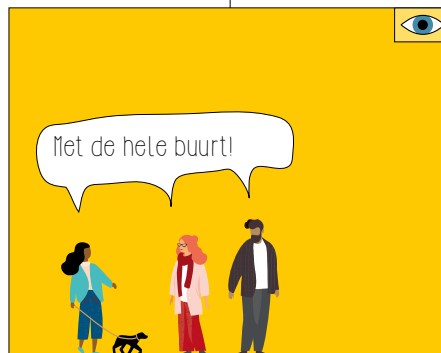
kies het antwoord dat voor jou het best past



12. Op welke manier en met wie wil je graag evalueren?

A

B



13. Op welke manier willen jullie nu door? Wat betekent dit voor de toekomst?

A

B

C

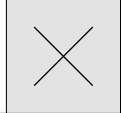


bewoner wijkprofessional ambtenaar

wie ben jij?

- Klik voor interventie voorbeeld(en) op de schep
- Ideeën nodig? Klik op het lampje
- Klik voor werkzame element(en) op de diamant
- Denieuwd wat werkt? Klik op het oog

EVALUATIEFASE: **SAMEN LEREN EN BIJSTUREN**



11A Het is nog iets te vroeg, zoveel hebben we nog niet kunnen doen.



Reflectie

Waardoor komt dat? Bedenk dat een evaluatie je de kans geeft om op tijd bij te sturen. Misschien is dat je nog niet zoveel hebt kunnen doen ook een teken dat er iets verbeterd kan worden. Een evaluatie hoeft niet veel tijd en moeite te kosten.

Weet je zeker dat je niet wilt evalueren? Sla dan vraag 12 over.



Idee:

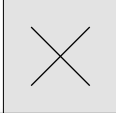
Door het gesprek aan te gaan met betrokkenen, krijg je ook gedurende het proces nieuwe inzichten en kom je nader tot elkaar. Er zijn veel gesprekstoel en vragenlijsten beschikbaar om het gesprek aan te gaan, zie Effecten-zichtbaar-maken. ([movisie.nl](https://www.movisie.nl))



Interventie:

ABCD: Werktraditie om duurzaam te bouwen aan sterke gemeenschappen.

EVALUATIEFASE: **SAMEN LEREN EN BIJSTUREN**



11B Goed idee om te kijken hoe het gaat en of we moeten bijsturen



Reflectie

Goed bezig! Een evaluatie geeft je de kans om op tijd bij te sturen. Is duidelijk waar jullie naar willen kijken? Welke resultaten wilden jullie bereiken? Ga met elkaar in gesprek over wat er nog (meer) nodig is om de gewenste verandering te bereiken.



Interventie:

ABCD: Werktraditie om duurzaam te bouwen aan sterke gemeenschappen.



Werkzame elementen:

- Werken volgens de bedoeling: Houd de bedoeling altijd voor ogen.
-



12A Evalueren met de hele buurt!



Reflectie

Goed! Een evaluatie begint bij de situatie die jullie wilde aanpakken of verbeteren en de eindsituatie waar jullie naar toe willen werken (doel). In verschillende stappen ga je met elkaar na of de ingezette middelen en activiteiten het gewenste effect hebben gehad. Hebben jullie de doelen of gewenste situatie nog scherp voor ogen? Zien jullie veranderingen/verbeteringen in de situatie? Of hoe kom je er achter dat de situatie verbeterd is? En komen deze veranderingen voort uit jullie aanpak? Bepaal met elkaar wat je wilt weten en wat je wilt meten. Er zijn allerlei tools beschikbaar om deze informatie te verzamelen en gezamenlijk te duiden. Klik op het lampje voor inspiratie.



Idee:

Formuleer je verandertheorie of veranderverhaal. Aan iedere aanpak ligt een verandertheorie ten grondslag. Een verandertheorie bestaat uit aannames over hoe een aanpak tot het gewenste resultaat/doel leidt. Waarom denken jullie dat de gekozen aanpak tot het gewenste resultaat leidt? Door het maken van een veranderverhaal ga je met elkaar in gesprek over wat je tot nu toe gedaan hebt, of jullie op de goede weg zijn en waar het mogelijk beter of anders kan. Zie: [Effecten-zichtbaar-maken.pdf](#) (movisie.nl) en [Zicht-op-effect.pdf](#) (movisie.nl). Vragenlijsten, gesprekstools, narratieve methoden en financiële barometers.



Interventie:

ABCD: Werktraditie om duurzaam te bouwen aan sterke gemeenschappen.



Werkzame elementen:

- Relationeel werken: in gesprek gaan, mensen bij elkaar brengen, ontmoetingen mogelijk maken, verhalen delen en van elkaar leren.



12B Met een kerngroep. En dan een diepgravende evaluatie.



Reflectie

Je kiest voor een diepgravende evaluatie met een select groepje. Uit wie bestaat de kerngroep? Is deze groep voldoende representatief en inclusief? Zijn de verschillende netwerken in de buurt vertegenwoordigd? Betekenisvolle evaluatie vraagt om een goed gesprek tussen gemeente, bewoners en andere partners in de wijk, waarin vertrouwen, interesse en waardering het vertrekpunt vormen. Er zijn verschillende vormen en mogelijkheden om te evalueren. De meest geschikte vorm is afhankelijk van het doel dat je hebt geformuleerd. Is het doel duidelijk en voldoende SMART geformuleerd? Oké! Kijk op [Zicht-op-effect.pdf](#) ([movisie.nl](#)) voor meer informatie en instrumenten. En zie het lampje hieronder voor meer ideeën.



Idee:

Formuleer je verandertheorie. Een verandertheorie bestaat uit aannames over hoe een aanpak tot het gewenste resultaat/doel leidt. Vervolgens ga je op zoek naar bewijs waaruit te concluderen valt dat de verandertheorie aannemelijk is. Een verandertheorie formuleren kan in de vorm van een veranderverhaal. Door het maken van een veranderverhaal ga je met elkaar in gesprek over wat je tot nu toe gedaan hebt, of jullie op de goede weg zijn en waar het mogelijk beter of anders kan.

Zie: [Effecten-zichtbaar-maken.pdf](#) ([movisie.nl](#)).



Interventie:

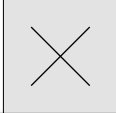
Stadsdialoog: onder begeleiding van gespreksleider gaan diverse stakeholders in de buurt op basis van gelijkwaardigheid met elkaar in dialoog over wat er kan verbeteren. Tijdens de stadsdialogen wordt aangestuurd op een oplossingsgerichte houding.



Werkzame elementen:

- Gelijkwaardige samenwerking tussen gemeente, sociale professionals en bewoners
- Werken volgens de bedoeling; begin bij de bedoeling. Waar werk je met elkaar naar toe? Houd gedurende het traject steeds voor ogen 'waarom doen we dit'. Laat daarin het perspectief van de bewoners leidend zijn. Houd de bedoeling altijd voor ogen.
- Relationeel werken; in gesprek gaan, mensen bij elkaar brengen, ontmoetingen mogelijk maken, verhalen delen en van elkaar leren.

EVALUATIEFASE: **SAMEN LEREN EN BIJSTUREN**



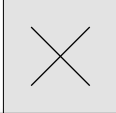
13A Door op dezelfde weg! Wat een succes!



Reflectie

Mooi! Blijf de mooie verhalen delen, volg de energie en hou je blik op de toekomst. Blijf jezelf de goede vragen stellen. Veel succes en plezier!

EVALUATIEFASE: **SAMEN LEREN EN BIJSTUREN**



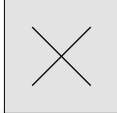
13B We gaan zeker door, maar willen wel wat zaken aanpassen, zoals bijvoorbeeld de activiteiten of de doelen.



Reflectie

Okee, kijk dan zeker nog eens naar de vragen bij fase 2 en 3. Veel succes en plezier!

EVALUATIEFASE: **SAMEN LEREN EN BIJSTUREN**



13C Ik denk dat we beter even helemaal opnieuw kunnen beginnen met het verkennen van de buurt.



Reflectie

Dan is het een goed idee nog een keer naar fase 1 te gaan. Vergeet niet extra financiële middelen opzij te zetten voor een doorstart. Veel succes en plezier!
