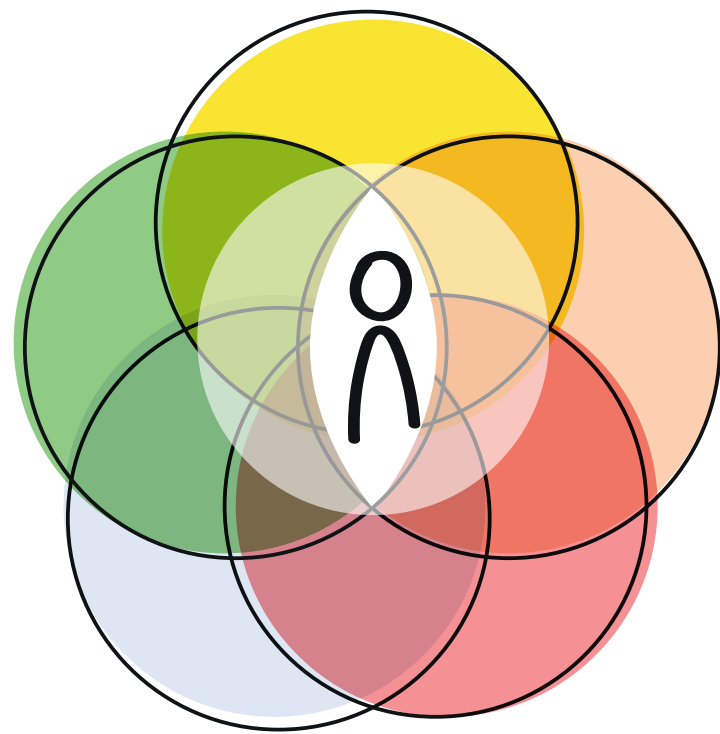


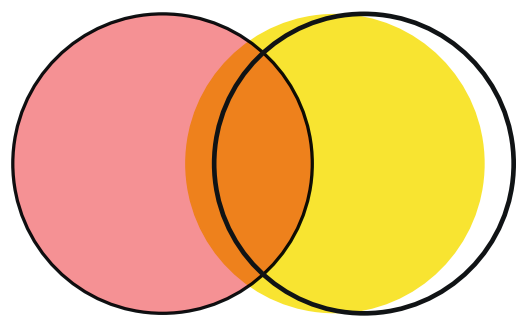
‘Een veilige omgeving om de jongere heenbouwen zodat ze hun zelfbeeld kunnen helen.’



‘Mag de mens in mij contact maken met de mens in jou. Met alles wat er is.’

HOLISTISCH MENSBEELD

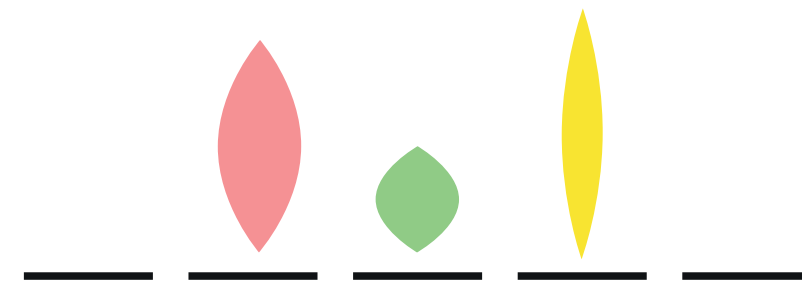
We willen de mens ontmoeten achter de naam, achter de diagnose. We werken niet met diagnoses. Iedereen met wie we werken moet ook de mens zien.



‘Je kunt wel heel veel willen veranderen, maar het begint ermee dat je je fysiek goed voelt.’

WE SLUITEN AAN BIJ WAT NODIG IS, OP ALLE VLAKKEN.

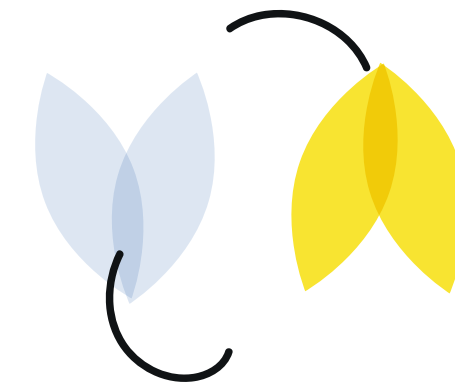
We werken vanuit de presentietheorie: aansluiten, afstemmen, volgen en beschikbaar zijn. Alles draait om in contact zijn.



‘In de planning staat 1,5 uur voor wiskunde. Maar wát ze doen in die 1,5 uur wiskunde, daar zit geen druk op.’

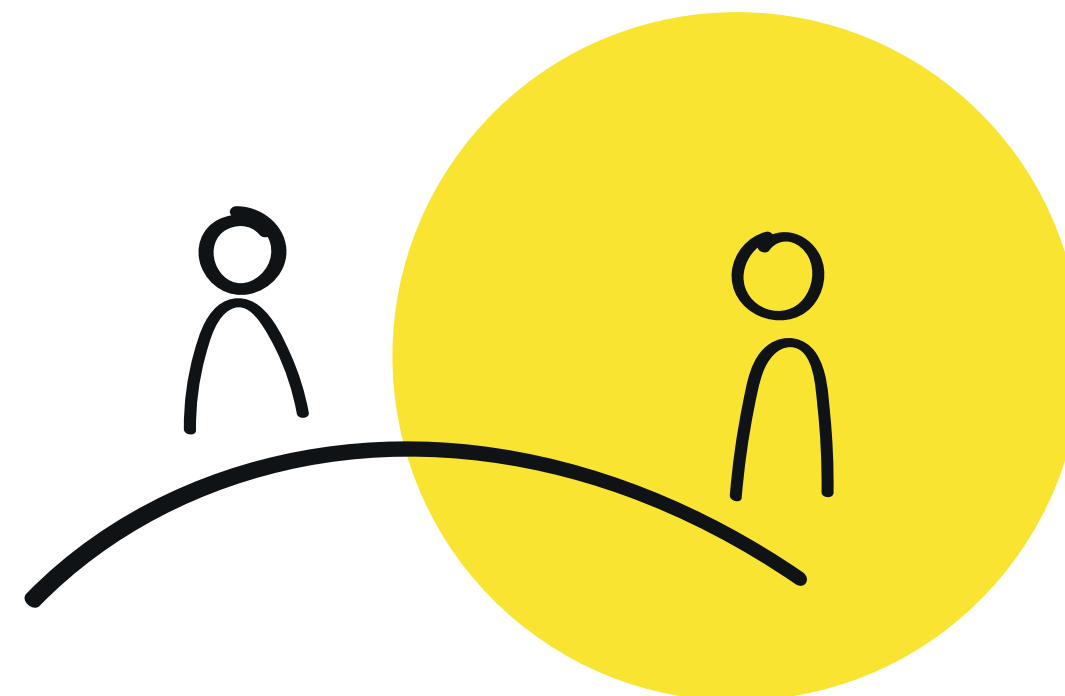
WE GAAN ANDERS OM MET TIJD

Tijdsdruk is een probleem voor deze kinderen. Wij zetten tijd in als hulpmiddel om regie te hebben. Tijd voor je laten werken, niet tegen je. Daarbij hebben we een groot vertrouwen in het proces, we volgen wat er NU speelt.



‘Autisme is geen defect, het is een atypische ontwikkeling’

Wij noemen ze ‘de denkers’, ze leren door een principe uit te denken. Ze willen begrijpen, een kapstok.



‘Wij zijn een brug’

We koppelen de jongeren aan inhoudelijke experts. We halen deze experts niet in huis, maar hebben wel een frequente samenwerking.



‘Ik kan hier oefenen met gesprekken voeren. Zonder de angst te voelen dat ik afgewezen word.’

VEILIGE OMGEVING ZODAT HET ZELFBEELD KAN HELEN.

‘We bouwen een wereld om de jongere heen, zodat de jongere zelf kan oefenen in een gecontroleerde omgeving. Ze moeten het zelf ervaren, dan repareren ze hun zelfbeeld. Dat is de essentie waarvoor wij het doen.’

OPLOSSINGEN

Tijdsdruk is een probleem voor deze kinderen. En andere curriculum met een ander tijdspad is dé oplossing voor onze jongeren.

WENSEN

Het concept van certificaten moet worden doorgetrokken worden naar alle vormen van ontwikkeling.